

«СОГЛАСОВАНО»
Первый заместитель главы
администрации Автозаводского
района, председатель комиссии
по БДД

/С.Ю. Лукоянов/

« 1 » 08 2023г.

«СОГЛАСОВАНО»
Начальник Отдела ГИБДД
Управления МВД России по
г. Нижнему Новгороду,
полковник полиции

/В.В. Иванов/

« 13 » 06 2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 166»

Т.В. Львова/

« 06 » 06 2023г.

ПАСПОРТ

дорожной безопасности

Муниципального бюджетного образовательного учреждения

«Детский сад № 166»

2023г.

Содержание

I. Общие сведения	3
II. План-схемы ДОО	6
1. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест	6
2. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательной организации	7
III. Приложение	8

I. Общие сведения

Муниципального бюджетного образовательного учреждения

«Детский сад № 166»

Тип ОО: образовательное учреждение

Юридический адрес ОО: 603004, Нижегородская область, город Нижний Новгород, улица Школьная, дом № 2

Фактический адрес ОО: 603004, Нижегородская область, город Нижний Новгород, улица Школьная, дом № 2

Должностные лица образовательной организации

Заведующий	Львова Татьяна Викторовна	<u>(831)295-66-97</u> (телефон)
• Заместитель заведующего	-	-
• Старший воспитатель	Мазжерова Светлана Валерьевна	<u>(831)295-66-97</u>
• Ответственный работник по профилактике детского травматизма	Мазжерова Светлана Валерьевна	<u>(831)295-66-97</u>

Прочие должностные лица

• Сотрудник органа управления образованием, курирующий вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	консультант отдела организационно-педагогической работы управления дошкольного образования - <u>Скороделова Ольга Владимировна,</u>	<u>(831) 295-04-74</u>
• Ответственный сотрудник от ГИБДД	инспектор дорожного надзора ОГИБДД Управления МВД России по г. Нижнему Новгороду – <u>Волков Денис Владимирович,</u>	<u>(831) 279-20-02</u>
• Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД*	Начальник управления благоустройства и содержания дорог администрации Автозаводского района - <u>Максимова Светлана Александровна ,</u>	<u>(831) 293-34-79</u>

	Директор МБУ «РЭД» - <u>Трофимов Валерий</u> <u>Александрович,</u>	<u>(831) 269-16-26</u>
--	--	------------------------

Время посещения дошкольной образовательной организации: с 6.00 до 18.00

Количество воспитанников 134

Количество групп 6

В рамках реализации рабочих программ по предметам обучение правилам безопасного поведения на дорогах:

Т.И. Данилова - Программа "Светофор", предназначена для детей 3-7 лет, 2 ч. в неделю

(указать возрастные группы, количество часов в каждой группе)

В рамках реализации дополнительных образовательных программ: _____
не реализуется

(указать наименование программы дополнительного образования, возрастные группы, количество часов в каждой группе)

Наличие и периодичность заполнения материалом страницы «Дорожная безопасность» на сайте образовательной организации:

один раз в неделю, по мере необходимости

Наличие кабинета по БДД (имеется или нет) нет

Оборудование кабинета по БДД: -

Наличие уголков (стендов) по БДД: семь

Где располагаются: 6 групп, центральный холл

Какие вопросы (рубрики) освещают: обучения ребёнка элементарным основам правил дорожного движения и безопасному поведению на дорогах.

Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков: выносной автогородок

Отряд ЮИД (имеется или нет): нет

Состав отряда ЮИД (количество детей, возраст): -

Руководитель отряда (Ф.И.О., должность): -

Телефоны оперативных служб

(МЧС, полиция, скорая помощь; дорожно-эксплуатационных организаций, осуществляющих содержание УДС)

02 или 102

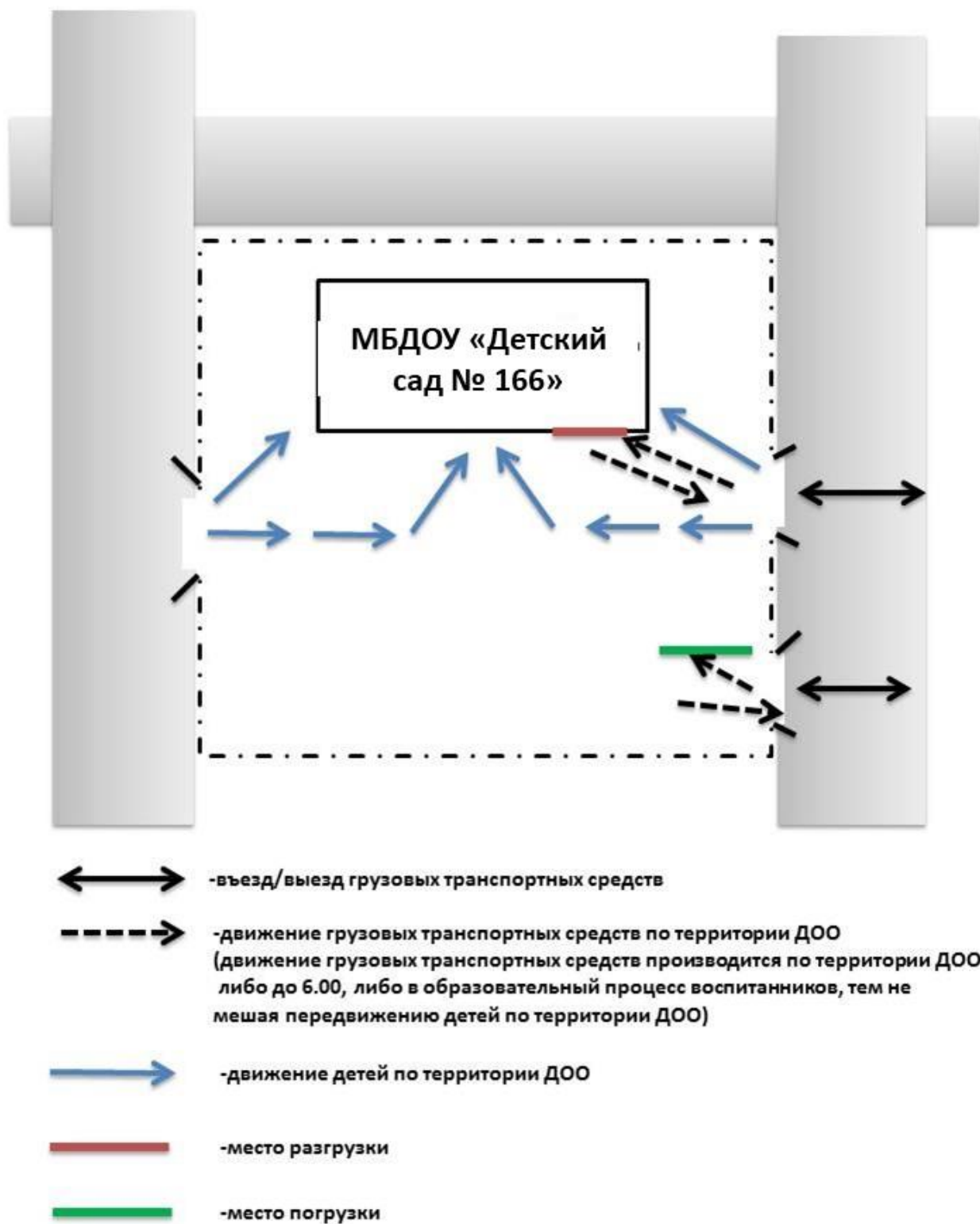
03 или 103

112

1. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест



2. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательной организации



III. Приложения

I. Карта самообследования состояния обучения учащихся правилам безопасного поведения на дорогах в 2022-2023 учебном году.

1.1. Организация образовательного процесса по обучению детей основам правил дорожного движения и профилактике детского дорожно - транспортного травматизма

1. Наличие приказа заведующего ДОО: в наличии, от 09.01.2023 г. № 22-ОД «О назначении ответственного за работу по организации обучения детей основам ПДД и профилактике ДДТТ» Мазжерова Светлана Валерьевна, 295-66-97.
2. Группы, в которых организуется работа по обучению детей ПДД:
 - а) младшая группа
 - б) средняя группа
 - в) старшая группа
 - г) подготовительная группа
3. Количество педагогов, прошедших в течение 5 лет курсы повышения квалификации по методике преподавания основ ПДД один
4. Название организации (где проходили обучение): ГАУ ДПО Ярославская область «Институт развития образования»
5. В рамках реализации дополнительных образовательных программ обучение правилам безопасного поведения на дорогах: не реализуются
(указать название программы, классы, количество часов в каждом классе)
6. В каких группах не предусмотрено изучение ПДД (причина): ясельная группа (возрастные ограничения)
7. Количество родителей, состоящих в «родительских патрулях»: 0
8. Наличие плана работы «родительского патруля» (дата утверждения): -

1.2. Материально-техническое обеспечение

1. Наличие Кабинета по БДД (имеется или нет): нет
2. Оборудование кабинета по БДД: -
3. Наличие уголков (стендов) по БДД (имеются или нет): имеются
4. Количество уголков: семь
5. Место расположения: 6 групп, центральный холл
6. Какие вопросы (рубрики) освещают
7. Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков (имеется или нет): нет
8. График работы площадки (автогородка при наличии): -
9. Наличие мобильного автогородка: имеется
10. План работы мобильного автогородка (при наличии) в наличии

1.3. Учебно-методическое обеспечение

1. Наличие и использование печатных средств обучения: нет
2. Наличие и использование электронных средств обучения: в наличии
3. Наглядный и дидактический материал, имеющийся в ДОО:
 - а) плакаты по ПДД: в наличии
 - б) плакаты по первой помощи при ДТП: в наличии
 - в) дидактические игры: в наличии
 - г) видеофильмы, видеоролики: в наличии
 - д) карточки-задания по ПДД: в наличии
 - е) рабочие тетради: в наличии
 - ж) иное: лепбуки, игровые пособия, книжки-малышки, магнитное панно, игровые поля и т.д.
4. Диагностический материал:
 - а) наблюдения, беседы;
 - б) диагностические тесты-викторины.

1.4. Наличие методических материалов для педагогов

1. Опыт работы по профилактике ДДТТ: имеется
2. Сборники планов конспектов занятий: имеется
3. Методические рекомендации по обучению воспитанников основам ПДД: имеется
4. Методические рекомендации по организации работы с детьми по предупреждению ДДТТ: имеется

II. План работы МБДОУ «Детский сад № 166» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2022-2023 год

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Организационная работа		
Разработка, утверждение перспективного плана мероприятий по профилактике ДДТТ на 2022-2023 год	Август-Сентябрь	Заведующий/ Старший воспитатель
Проведение инструктажа по предупреждению детского травматизма	Сентябрь	Старший воспитатель
Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах по обучению детей ПДД	В течении года	Старший воспитатель/ Воспитатели
Методическая работа		
Пополнение уголков групп методической и детской	В течении года	Старший воспитатель

литературой, наглядно-дидактическими пособиями		
Подбор и систематизация игр, пособий по обучению детей ПДД	В течении года	Старший воспитатель
Оформление стенда «Добрая дорога», «Азбука безопасности»	1 раз в квартал	Старший воспитатель
Методические рекомендации по оформлению уголков безопасности в группах с учетом возрастных особенностей детей	Октябрь	Старший воспитатель
Консультация для молодых педагогов «Взаимодействие детского сада и семьи в формировании безопасного поведения ребенка на дороге»	Ноябрь	Старший воспитатель
«Мини-опрос» по обмену опытом работы педагогов по обучению детей ПДД	Декабрь	Старший воспитатель
Подготовка к участию в конкурсах по ПДД, акциях, районного, регионального, всероссийского уровней	В течении года	Старший воспитатель
Подбор и систематизация игр по теме: «Правила дорожного движения»	Январь	Старший воспитатель
Изготовление игр и пособий по теме: «Правила дорожного движения»	Февраль	Воспитатели
Обновление информации по ДДТТ на официальном сайте ДОО	По мере необходимости	Старший воспитатель
Консультация для воспитателей «Система работы по ПДД»	Март	Старший воспитатель
Анкетирование педагогов по ПДД	Апрель	Старший воспитатель
Анализ проводимых профилактических мероприятий с детьми	В течении года	Старший воспитатель
Подбор детских обучающих мультфильмов по теме	В течении года	Воспитатели
Обобщение опыта по ПДД с педагогами. Подведение итогов работы по организации обучения детей ПДД	Май	Старший воспитатель
Подготовка атрибутов для автогородка	Май	Воспитатели

Организация досугов и развлечений по закреплению знаний детьми правил дорожного движения	В течении года	Старший воспитатель/ Воспитатели старших и подготовительных к школе групп
Контроль за организацией работы автогородка	Август	Старший воспитатель
Работа с детьми		
Игры (творческие, с правилами) по ПДД	В течении года	Воспитатели
Беседы по ПДД	В течение года	Воспитатели
Чтение художественной литературы по ПДД	В течение года	Воспитатели
Заучивание стихотворений, загадок по ПДД	В течение года	Воспитатели
Просмотр обучающих мультфильмов и презентаций по ПДД	В течение года	Воспитатели/ Специалисты
Работа автогородка с дорожной разметкой: моделирование ситуаций на дороге/ моделирование ситуаций дорожного движения на участках ДОО	В течение года	Воспитатели
Минутки безопасности	Еженедельно	Воспитатели
Выставки творческих работ детей по теме (совместное творчество детей, родителей и педагогов)	В течение года	Старший воспитатель/ Воспитатели/ Музыкальный руководитель
Использование дидактических и подвижных игр согласно картотеке	В течение года	Воспитатели
«Декады дорожной безопасности дорожного движения» и «Месячники безопасности дорожного движения»	В течение года (по запросу Госавтоинспекции)	Старший воспитатель/ Воспитатели/ Музыкальный руководитель
Музыкальные и физкультурные развлечения	В течение года (согласно с планом специалистов)	Музыкальный руководитель
<i>Наблюдения:</i> - наблюдение за движением пешеходов; - наблюдение за движением транспорта; - рассматривание видов транспорта		

<i>Беседы с воспитанниками:</i> - Моя улица; - Пешеходный переход; - Транспорт; - Аккуратность гололёд на дороге вас спасёт; - Дорога не место для игр; - Какие бывают машины; - Что такое светофор; - Правила поведения в автобусе; - Я - велосипедист!; - Правила дорожные, которые нужно — знать; <i>Сюжетно-ролевые игры:</i> - Мы водители и пассажиры; - Водители и пешеходы; - Шофёры; - Транспорт; - Служба спасения; - Скорая помощь; - Поездка на автомобиле; <i>Дидактические игры:</i> - Можно-нельзя; - По земле, по воде, по воздуху; - Наша улица; - Красный, желтый, зеленый; - Найди такой же знак; - Собери автомобиль; - Транспорт; - Угадай вид транспорта по описанию <i>Подвижные игры:</i> - Воробушек и автомобили; - Бегущий светофор; Мы едем, едем, едем...; - Красный, желтый, зелёный; - Светофор; - Поезд. <i>Чтение художественной литературы:</i> - С. Михалков «Моя улица», «Велосипед», «Скверная история»; - С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; А. Северный «Светофор»; - В. Семиренко «Запрещается-		
---	--	--

разрешается»; - В. Головкин «Правила движения»; - Я. Пишумов «Машины», «Самый лучший пешеход», «Три сигнала светофора»; - В. Волков «В парке»; М Пляцковский «Светофор»; - И. Лешкевич «Гололед»; - В. Степанов «Машины»; - В. Кожевников «Светофор»; - И. Серяков «Улица, где все спешат»; - И. и Л. Сандбери «Мальчик и сто автомобилей»; - О. Бедарев «Правила дорожные»; <i>Конструирование, рисование, лепка по ПДД</i> <i>Просмотр мультимедийных фильмов, презентаций, видеофильмов по ПДД</i>		
Работа с родителями		
Групповые родительские собрания (вопрос по безопасности на дорогах)	Сентябрь	Воспитатели
Привлечение родителей к участию в мероприятиях по предупреждению ДДТТ (игры, конкурсы, экскурсии, пропагандистские акции и т.д.).	В течении года	Старший воспитатель/ Воспитатели
Обновление уголка по безопасности дорожного движения, иллюстрированного материала по профилактике ДДТТ	В течении года	Воспитатели
Буклет «Правила дорожного движения»	Сентябрь	Воспитатели
Консультация на тему: «Ваш ребенок ходит в детский сад	Октябрь	Воспитатели
Буклет «Безопасная дорога»	Ноябрь	Воспитатели
Памятка для родителей «Значение светоотражающих элементов»	Декабрь	Воспитатели
Буклет «Ребенок и дорога»	Январь	Воспитатели
Памятка «ПДД – это важно»	Февраль	Воспитатели
Листовка-обращение «Выполняем правила дорожного движения»	Март	Воспитатели
Памятка «Родитель - водитель, помни!»	Апрель	Воспитатели

Памятка «Игры для детей по ПДД»	Май	Воспитатели
Межведомственное взаимодействие		
Участие в профилактических мероприятиях, в акциях «Декады дорожной безопасности детей», проводимых ГИБДД	В течении года	Старший воспитатель/ Воспитатели всех возрастных групп/ Специалисты
Участие инспектора ОГИБДД в образовательной деятельности и родительских собраниях	В течении года	Старший воспитатель/ Воспитатели

III. Методические рекомендации по разработке и использованию маршрута движения воспитанника «Дом- детский сад-дом»

1. Общая часть.

1. Маршрут движения воспитанника «Дом- детский сад-дом» - это Памятка, в которой сочетаются схема и описание рекомендуемого пути движения воспитанника из дома в детский сад и обратно.

2. Маршрут «Дом- детский сад-дом» разрабатывается родителями совместно с педагогами. Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается в детском саду.

3. Цель маршрута «Дом- детский сад-дом»:

А) повысить безопасность движения ребенка в детский сад и обратно;

Б) обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в детский сад и из детского сада;

В) обучить родителей, принимающих участие в составлении "маршрута, ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению типичных опасностей.

2. Порядок разработки маршрута "Дом-школа-дом".

1. Вначале родители вместе с воспитанниками проходят путь от дома до детского сада и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (нерекомендуемые) варианты. При выборе безопасного варианта перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участка, где не затруднен осмотр проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

2. Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до детского сада. В случае, если в маршрут входит поездка на автобусе и т.п., в схеме приведено расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи детского сада (место выхода из автобуса и движения в детский сад).

3. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности,

требующие более подробного описания.

- Это, как правило, на пути "дом-детский сад":
- выход из дома и первый переход через улицу;
- переход через улицу и перекрестки;
- последний переход через улицу и вход в детский сад.

На пути "детский сад-дом" участки те же, но отмечается выход из детского сада и последний переход улицы и вход в дом, кроме того, выделяются участки повышенной опасности на нерекомендуемых вариантах движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.

4. При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами. Ребенок переходит улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины, затрудняющие обзор, в описание перехода улицы вносятся соответствующие предостережения.

5. Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода вносят слова: когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и, пропустив ее, подождать, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.

6. Если переход улицы регулируется светофором, необходимо записать: идти можно только на зеленый свет для пешеходов. Если горит красный свет для пешеходов - идти нельзя, даже если машины нет. Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.

7. Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.

8. В местах посадки в общественный транспорт делается запись: при подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановился, к двери не подходить! В последний момент при отправлении автобуса в автобус не садиться - может прищемить дверьми. Особенно опасна передняя дверь - после заземления дверьми можно попасть под колеса!

9. В местах выхода из общественного транспорта делать запись: заранее подготовиться к выходу. Не опаздывать при выходе - может прищемить дверьми. Аккуратно выходить, чтобы не поскользнуться и не упасть. Если после выхода из общественного транспорта надо переходить улицу, делается запись: подождите, пока не уйдет автобус! Из-за автобуса выходить крайне опасно. Подойдите к перекрестку (пешеходному переходу) и внимательно осмотрите проезжую часть дороги!

10. Перед переходом улицы, на которой стоит школа, можно встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Делается запись: перед переходом

внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!

11. У выхода из детского сада. Делается запись: переход только шагом! Большая часть происшествий возникает во время выхода детей из детского сада. Поэтому будьте особенно внимательны!

12. Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины!

3. Порядок использования схемы маршрута "Дом-детский сад-дом"

1. После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в детский сад и обратно, добиваются практического овладения воспитанниками методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

2. Сопровождая ребенка, родители отрабатывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна.

- Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус - никакой спешки!

- Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая осторожность - при возвращении домой, если дом на противоположной стороне улицы.

- Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался воспитанниками как сигнал опасности.

- Движение в детский сад используется как учебная программа по отработке навыков наблюдения и оценки обстановки.

Пронумеровано, пронумеровано, скреплено печатью

16 () листа(ов)

шифрой
префисом
подпись
расшифровка

Заведующий МБДОУ Детский сад № 1660

